



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

تقييم الاغذية (ب)

توصيف المقرر:

البرنامج الذي يحتوي المقرر : التغذية وعلوم الأطعمة (مرحلة البكالوريوس)
القسم الذي يوفر البرنامج : قسم التغذية وعلوم الأطعمة
القسم الذي يوفر المقرر: قسم التغذية وعلوم الأطعمة
الفرقة الدراسية التي تدرس المقرر : الفرقة الرابعة شعبة التغذية وعلوم الاطعمة
تاريخ اعتماد التوصيف من قبل مجلس القسم: / 7 / 2008

أ. معلومات أساسية:

اسم المقرر : تقييم الاغذية (ب) الفرقة الدراسية :- الرابعة الرقم الكودي
عدد الساعات (في العام / في الفصل الدراسي) :- (56) ساعة ،
عدد المحاضرات في الأسبوع : محاضرة

اسم المقرر: تقييم الاغذية (ب)		الرمز الكودي: HENFS(42)4		الفرقة/المستوي: الرابعة	
عدد الوحدات / (3)	2	نظري	2	عملي / أو تمارين	4
الساعات الدراسية:				الإجمالي	

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر العامة General Aims	
	1. التعرف على المواصفات الغذائية بأنواعها المختلفة
	2. دراسة اهم انواع حيوانات التجارب وتغذيتها وكيفية التعامل معها
	3. تحديد كيفية انشاء مبنى حيوانات التجارب واهم الاشتراطات به
	4. الامام بالشكل التشريحي لحيوانات التجارب
	5. الامام بالتجارب البيولوجية الخاصة بالنمو وكيفية اجرائها والحسابات المتعلقة بها
	6. تحديد المقاييس الكيموحيوية وعلاقتها بالتغذية
	7. التعرف على اهم الامراض التي تصيب فئران التجارب

٨. الامام بالتحليل الاحصائي للتجارب البيولوجية		
2- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes		
<p>١. الامام بالموصفات الغذائية بانواعها المختلفة</p> <p>٢. التعرف على حيوانات التجارب بانواعها المختلفة وطريقة تغذيتها والتعامل معها</p> <p>٣. التعرف هلى اهم الاشتراطات الصحية فى مبنى حيوانات التجارب</p> <p>٤. التعرف على الشكل التشريحي لحيوانات التجارب</p> <p>٥. التعرف على الرعاية الصحية لحيوانات التجارب</p> <p>٦. كيفية تصميم التحليل الاحصائي المناسب لتجربته البيولوجية</p>	2-أ المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	
<p>١. التفرقة بين المواصفات المحلية والدولية وداخل المصنع</p> <p>٢. التمييز بين الانواع المختلفة من الفئران مثل الالبينو - خنازير غينيا - الهامستر وغيرها</p> <p>٣. التمييز بين التجارب الخاصة بالنمو والاخرى الخاصة بالاصابة بالامراض المعدية</p> <p>٤. التفرقة بين الامراض الفيروسية او البكتيرية التى تصيب حيوانات التجارب</p> <p>٥. القدرة على تحليل البيانات احصائيا</p>	2-ب القدرات الذهنية Intellectual skills	
<p>١. كيفية اعداد المواصفات الغذائية بانواعها المختلفة</p> <p>٢. تطبيق اصابة الفئران بالامراض المختلفة</p> <p>٣. تطبيق نظام انشاء معمل لحيوانات التجارب</p> <p>٤. تطبيق التحليل الاحصائي للتجارب البيولوجية</p>	2-ج المهارات المهنية Professional Skills	
<p>١. نشر الوعى الغذائى بالمواصفات الغذائية واهم الاشتراطات الصحية الواجب توافرها فى الغذاء</p> <p>٢. القدرة على اجراء التجارب البيولوجية الخاصة بالتغذية</p> <p>٣. القدرة على توظيف نتائج التجارب العلمية فى مجال التغذية لخدمة المجتمع</p>	2-د المهارات العامة General Skills	

العدد الكلي للساعات	عدد الساعات		الموضوع	الأسبوع	م	محتوي المقرر Syllabus
	العملي	النظري				
4	2	2	انواع المواصفات الغذائية	الاول	1	

			<p>وخطوات اعدادها</p> <p>١ . مواصفات قومية</p> <p>٢ . مواصفات دولية</p> <p>٣ . مواصفات تعاقدية</p> <p>٤ . مواصفات داخل المصنع</p>		
4	2	2	<p>وصف لاهم حيوانات التجارب</p> <p>وتغذيتها وكيفية تميزها</p> <p>والتعامل معها واهم صفاتها</p> <p>(الهامستر - الالبينو - خنازير</p> <p>غينيا - الارانب - الكلاب)</p>	الثاني	2
4	2	2	<p>نظام انشاء مبنى حيوانات</p> <p>التجارب واهم الاشتراطات به ك</p> <p>١ . التهوية</p> <p>٢ . الحرارة والرطوبة النسبية</p> <p>٣ . التغذية</p> <p>٤ . الرعاية البيطرية</p> <p>٥ . الاقفاص ومادة صنعها</p> <p>البيئة المحيطة بحيوانات التجارب</p>	الثالث	3
4	2	2	<p>الشكل التشريحي لبعض</p> <p>حيوانات التجارب كالفئران</p>	الرابع	4
4	2	2	<p>تجارب النمو كيفية اجراؤها</p> <p>وطريقة حسابها</p>	الخامس	5
8	4	4	<p>اهم المقاييس الكيموحيوية</p> <p>وعلاقتها بالتغذية</p> <p>مقاييس وظائف الكبد</p> <p>مقاييس وظائف الكلى</p> <p>مقاييس وظائف الحديد</p> <p>مقاييس وظائف الهرمونات</p> <p>الجنسية</p> <p>مقاييس وظائف العظام</p>	السادس والسابع	6 ، 7
4	2	2	<p>امتحان نصف العام</p>	الثامن	8

4	2	2	اهم الامراض البكتيرية والفيروسية التي تصيب حيوانات التجارب	التاسع	9
16	8	8	التحليل الاحصائي ١. اختبارات t (المجموعات والازواج) ٢. اختبار F (التحليل الاحادي الاتجاه) ٣. معامل الارتباط	العاشر والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	10 , 11 , 12 , 13
4	2	2	التقييم النهائي للطلاب	الرابع عشر	14

4- ل البحث الذاتي
4- م استخدام الحاسب الالى
4- ع D.V.D
4- ف الفيديو
4- ق المودبولات
4- س التدريب العملي

4.أ. المحاضرة
4-ب التعلم التعاوني
4-ج المناقشة
4-د طرح الاسئلة
4-هـ المناظرة

4- أساليب التدريس والتعلم
Teaching and learning methods

5.أ. المحاضرة
5.ب. الاسئلة
5.ج. التعلم التعاوني
5-د التدريب العملي

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات
المحدودة
Teaching and Learning methods for
disables

6.أ. المناظرة
6.ب. المناقشة
6-ج البحث الذاتي
6-د استخدام الحاسب الالى
7-هـ التدريب العملي

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

7- تقييم الطلاب :Students assessment

الاختبارات التحريرية. لقياس القدرات المعرفية والذهنية
الاختبارات الشفوية لقياس القدرات المهارية
الاختبارات العملية لقياس القدرات المهارية والمهنية
إجراء الاستبيانات لقياس المهارات العامة
طرح الاسئلة الدورية. لقياس المعرفة والفهم

أ- الأساليب المستخدمة Tools

الأسبوع _____ الثالث
الأسبوع _____ السادس
الأسبوع _____ التاسع
الأسبوع _____ الثاني عشر
الاسبوع _____ الرابع عشر

ب- التوقيت Time schedule

نهاية الفصل الدراسي 60%	ج- توزيع الدرجات
منتصف ونهاية الفصل الدراسي 15%	
الامتحان العملي 20%	
أعمال فصلية 5%	
الدرجة الكلية للمادة :- 100 درجة	د - نظام تحديد التقديرات Grading system
	أمتياز 100-85 مقبول 50- 64
	جيد جدا 75- 84 ضعيف 30 -49
	جيد 65-74 ضعيف جدا صفر- 29

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

Sharp, P.E and La Regina, M.C. (1998) : The Laboratory Rat. 1st ed , CRC Press , New York.

Or

Sharp, P.E and La Regina, M.C. (1998) : The Laboratory Rat. www.crcpress.com
Nutrition Research

ج- كتب مقترحة

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ

Periodicals, web sites.. etc.

9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

السبورة - القلم - الحاسب الالى

جهاز تليفزيون - فيديو تعليمي

-Presentation Data Show

Over Head Projector

Slid Projector

D.V.D - C.D

منسق المقرر د / محمد فكرى منصور سراج الدين

رئيس القسم:أ.د/ شريف عبد المنعم صبرى

التاريخ / 7 / 2008